

I. A Pszichológia MA programja

Jelenleg a pszichológia mesterképzésen – nappali és levelező rendben egyaránt – három specializáció létezik: klinikai-és egészségpszichológia, tanácsadás-és iskolapszichológia, kognitív pszichológia specializáció. A három specializációnak közös alapozó tantárgyai vannak a képzés 1. félévében.

Közös alapozó tárgyak

Összesen: 35 kredit

Tárgy neve	Típus	Heti óraszám	Féléves óraszám	Kreditszám	Félév	Követelmény
A Rorschach-teszt alapjai - elmélet és alkalmazás	Gyakorlat	2	12	3	1.	Gyakorlati jegy
Fejlődéslélektani mesterkurzusok	Előadás	2	8	3	1.	Kollokvium
Kognitív pszichológiai mesterkurzusok	Előadás	2	8	3	1.	Kollokvium
Módszertani készségfejlesztés: kritikai gondolkodás	Gyakorlat	2	8	3	1.	Gyakorlati jegy
Módszertani készségfejlesztés: többváltozós statisztika	Gyakorlat	2	8	2	3.	Gyakorlati jegy
Pályaszocializáció és kommunikációs készségfejlesztés	Gyakorlat	2	12	3	1.	Gyakorlati jegy
Pályaszocializáció és szakmai önreflexió	Gyakorlat	2	12	3	4.	Gyakorlati jegy
Pszichológus etika	Gyakorlat	2	8	3	4.	Gyakorlati jegy
Pszichopatológiai alapismeretek	Előadás	2	8	3	1.	Kollokvium
Rorschach-teszt 2.	Gyakorlat	2	12	3	2.	Gyakorlati jegy
Személyiséglélektani mesterkurzusok	Előadás	2	8	3	1.	Kollokvium
Szociálpszichológiai mesterkurzusok	Előadás	2	8	3	1.	Kollokvium

Választható tárgyak

Összesen: 6 kredit

Tárgy neve	Típus	Heti óraszám	Féléves óraszám	Kreditszám	Félév	Követelmény
Az egészség-pszichofiziológia anatómiai és élettani alapjai	Előadás	2	8	3	1.	Kollokvium
Az egészségpszichológia alapkérdései és társadalmi kontextusa	Előadás	2	8	3	1.	Kollokvium
Gyermek- és serdülő pszichiátria, fejlődési pszichopatológia	Előadás	2	8	3	1.	Kollokvium
Kognitív rendszerek 1. Eszlelés	Előadás	2	8	3	1.	Kollokvium
Új utak a kognitív tudományban	Előadás	2	8	3	1.	Kollokvium
Általánosan művelő tárgyak MA, MSc	E vagy Sz	2	10	2	1-3	K vagy Gyj
Lektorátusi nyelvórák (8x2)	Sz	2	10	2	1-3	K vagy Gyj
MA Kari szabadon választható előadások	Előadás	2	10	2	1-3	Kollokvium
MA Kari szabadon választható szemináriumok	Gyakorlat	2	10	2	1-3	Gyakorlati jegy

Szakedolgozathoz kötődő kurzusok

Összesen: 20 kredit

Tárgy neve	Típus	Heti óraszám	Féléves óraszám	Kreditszám	Félév	Követelmény
Szakedolgozati konzultáció 1.	Konzultációs gyakorlat	2	15	10	3.	Gyakorlati jegy

Szakdolgozati konzultáció 2.	Konzultációs gyakorlat	2	15	10	4.	Gyakorlati jegy
------------------------------	------------------------	---	----	----	----	-----------------

II. A Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia specializáció kurzusai (összesen 59 kredit)

1. félév

Az első félév kurzusait a Pszichológia MA specializáció közös alapozó kurzusai (összesen 24 kredit) és a szabadon választott kurzusai (összesen 6 kredit) teszik ki (1. kérelem 1. pontja).

2. félév (összesen 30 kredit a közös kurzusokkal együtt)

Kurzus neve	Típusa	Heti óraszám	Féléves óraszám	Kreditszám	Követelmény
Gyermek-és serdülő diagnosztika	Gyakorlat	2	8	3	Gyakorlati jegy
Dinamikus fejlődési pszichopatológia	Előadás	2	8	3	Kollokvium
Fejlődési neuropszichológia	Gyakorlat	2	8	3	Gyakorlati jegy
Fejlődési neurológia	Előadás	2	8	3	Kollokvium
Korai intervenció lehetőségei	Gyakorlat	2	8	2	Gyakorlati jegy
Szocializációs zavarok és következményeik	Előadás	2	8	4	Kollokvium
Fejezetek a fejlődésléktan területeiről	Gyakorlat	2	8	4	Gyakorlati jegy
Tipikus és atipikus fejlődésmenet	Gyakorlat	2	8	3	Kollokvium
Serdülőkori fejlődés jellegzetességei	Gyakorlat	2	8	2	Gyakorlati jegy

3. félév (összesen 30 kredit a közös kurzusokkal együtt)

Kurzus neve	Típusa	Heti óraszám	Féléves óraszám	Kreditszám	Követelmény
Fejlődépszichológiai terepgyakorlat	Gyakorlat	--	90/45	6	Gyakorlati jegy

Fejlődépszichológiai esetbemutatás	Gyakorlat	2	8	3	Gyakorlati jegy
Rendszerszemléletű diagnosztikai eljárások a klinikumban	Gyakorlat	2	8	3	Gyakorlati jegy
Intézményen belüli gyakorlat	Gyakorlat	2	8	6	Gyakorlati jegy

4. félév (összesen 30 kredit a közös kurzusokkal együtt)

Kurzus neve	Típusa	Heti óraszám	Féléves óraszám	Kredit szám	Követelmény
Különleges bánásmódot igénylő tanulók	Előadás	2	8	3	Kollokvium
Pszichoterápiás elméletek és intervenciók gyermekterápiákban	Gyakorlat	2	8	2	Gyakorlati jegy
Klinikai esetbemutatás	Gyakorlat	2	8	3	Gyakorlati jegy
Klinikai gyermekpszichológiai terepgyakorlat	Gyakorlat	--	90/45	6	Gyakorlati jegy

III. A Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia specializáció képzés célja

A specializáció célja

A *Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia specializáció* célja, hogy a felkészítse a hallgatókat a fejlődési sajátosságok, a szocializációs zavarok, a csecsemő-, gyermek- és serdülőkor problémáinak felismerésére, elemzésére és diagnosztikájára, valamint elméleti és módszertani jártasságuk hasznosítására a gyermekpszichológusi munka többféle területén.

A specializáción végzett hallgatók jártasságot szereznek a tipikus és atipikus fejlődésment jellemzőiről, felismerési lehetőségeiről, a korai intervenció lépéseiről. Ismereteket szereznek a fejlődéslélektani és a klinikai gyermekpszichológiai kutatómunka tervezésében, módszereinek kiválasztásában, levezetésében és eredményeinek statisztikai elemzésében. Felkészültté válnak a gyermek- és serdülő pszichodiagnosztikai és pszichoterápiás alaptevékenységre, szakmai szupervízió mellett.

IV. Az új specializáció tantárgyai

A tantárgyleírásokban csak azokat a kurzusokat tüntettük fel, amelyek az új specializációban, mint új kurzusok jelennek meg. Az új specializáció további kurzusait a képzés egyéb specializációin már létező közös kurzusok és a szintén már létező tanácsadás- és iskolapszichológia specializáció és klinikai és egészségpszichológia specializáció bizonyos

kurzusai adják. Ezek együtt adják ki a képzésen teljesítendő 120 kreditet (ezek részletes elosztását l. a kérelem I. pontjában, a képzés egészére vonatkozó tanterv ismertetésében).

Tantárgy neve: Fejlődépszichológiai terepgyakorlat

Tantárgy leírása: A Fejlődépszichológiai terepgyakorlat 90 órás gyermek-megfigyelési gyakorlat, melynek során a hallgatók **bölcsődében, óvodában és kórházi gyermekosztályon** sajátítják el a résztvevő megfigyelés módszerét, valamint gyakorlati tapasztalatokat szereznek a gyermekellátó intézmények munkájáról, és a pszichológus szerepéről ezekben az intézményekben.

Tantárgyfelelős: Bárányné Dr. habil. Jámbori Szilvia, egyetemi docens

Oktatók: Bárányné Dr. habil. Jámbori Szilvia, Szél Erzsébet, Dr. Pukánszky Judit

Tantárgy neve: Fejlődépszichológiai esetbemutatás

Tantárgy leírása: A tantárgy célja a fejlődépszichológiai terepmunka során megszerzett tapasztalatok összegzése. A gyakorlólhelyen végzett munka ismertetése, egy eset bemutatása a megismert vizsgálati eszközök segítségével.

Lehetséges gyakorlólhelyek: óvodák, bölcsődék, ahol óvodapszichológus dolgozik, illetve kórházi gyermekosztályok, ahol pszichológus dolgozik.

Tantárgyfelelős: Bárányné Dr. habil. Jámbori Szilvia

Oktatók: Bárányné Dr. habil. Jámbori Szilvia, Dr. Pukánszky Judit, Lázár-Szabó Edit, Dr. Harmath-Tánczos Tímea

Tantárgy neve: Klinikai gyermekpszichológiai terepgyakorlat

Tantárgy leírása: A 90 órás **klínikai szakmai** gyakorlat során a hallgatók alapszintű gyakorlatot szereznek a betegellátás kezdeti fázisára jellemző problémafeltárásban és a diagnosztikai szakasz teendőiben, módszereiben, valamint a pszichológus intézményben betöltött szerepére és feladataira vonatkozóan. Nappali tagozatos hallgatók kötelezően a Szegedi gyermekpszichiátrián töltik le a gyakorlatukat.

Tantárgyfelelős: Szél Erzsébet

Oktatók: Lázár-Szabó Edit, Berkóné Kővágó Erika, Héjja Annamária, Kakuszi Szilvia

Tantárgy neve: Klinikai esetbemutatás

Tantárgy leírása: A tantárgy célja a klínikai gyermekpszichológiai terepmunka során szerzett tapasztalatok összegzése, egy klínikai eset bemutatása a diagnosztikai munkától a terápiás munka tervének felvázolásáig, a lehetséges kimenetek bemutatásával.

Lehetséges gyakorlólhelyek: pedagógiai szakszolgálatok, klínikai ambulanciák, kórházi osztályok, pszichiátriai ambulanciák, ahol klínikai szakpszichológus dolgozik (Nappali tagozatos hallgatók kötelezően a Szegedi gyermekpszichiátrián töltik gyakorlatukat).

Tantárgyfelelős: Szél Erzsébet

Oktatók: Majsainé Szénási Tímea, Lázár-Szabó Edit, Szél Erzsébet, Dr. Harmath-Tánczos Tímea, Kakuszi Szilvia

Tantárgy neve: Tipikus és atipikus fejlődésmenet

Tantárgy leírása: A kurzus célja bemutatni születéstől iskoláskorig a fejlődés fontos mérföldköveit és a lehetséges eltérések, az atipikus fejlődés jeleit azonosítani, ezek háttérben lévő okok feltárását segítő módszerek elsajátítása mellett. A gyakorlat a legfontosabb elméleti modelleket, legújabb megközelítéseket részletezi, emellett a tipikus és atipikus fejlődés megismerését és felismerését szolgáló módszerek megismerése történik (megfigyelés, tesztek, vizsgáló eljárások)

Tantárgy felelős: Bárányné Dr. habil. Jámbori Szilvia

Oktatók: Bárányné Dr. habil. Jámbori Szilvia, Majsainé Szénási Tímea, Dr. Gál Zita, Tárnok Zsanett, Kárpáti Judit, Dr. Harmath-Tánczos Tímea

Tantárgy neve: Serdülőkori fejlődés jellegzetességei

Tantárgy leírása: A kurzus a serdülőkori fejlődés jellegzetességeit részletezi, különös hangsúlyt kap a tipikus és atipikus fejlődésmenet, a serdülőkor krízis sajátosságai és megjelenési formái, az életszakasz speciális megküzdési módjai és nehézségei.

Tantárgy felelős: Bárányné Dr. habil. Jámbori Szilvia

Oktatók: Bárányné Dr. habil. Jámbori Szilvia, Szél Erzsébet

Tantárgy neve: Fejlődési neurológia

Tantárgy leírása: A tantárgy célja, hogy bemutassa a korai, a neuromotoros és kognitív fejlődési területeket speciálisan érintő fejlődési zavarok idegrendszeri alapjait, szenzomotoros szemléletű diagnosztikai eljárásait és terápiás lehetőségeit. A hallgatók megismerkedhetnek a korai fejlődési zavarok komplex diagnosztikájával és terápiájának tervezésével, konkrét esetelemzéseken keresztül is.

Tantárgy felelős: Dr. Harmath-Tánczos Tímea

Oktatók: Dr. Harmath-Tánczos Tímea, Prof. Dr. Racsmány Mihály

Tantárgy neve: Fejlődés neuropszichológia

Tantárgy leírása: A tantárgy célja, hogy bemutassa a megismerési funkció zavarok kialakulását, a fejlődő kognitív funkciókat, ezek idegrendszeri háttérét. Az előadások során a hallgatók betekintést nyerhetnek a különböző fejlődési -és szerzett neuropszichológiai zavarok témakörébe, ezen belül az észlelés, figyelem, exekutív funkciók, nyelv fejlődését és fejlődési zavarait is taglaljuk. A különböző fejlődési zavarok egyes megjelenési formái esettanulmányok formájában is bemutatásra kerülnek.

Tantárgy felelős: Dr. Harmath-Tánczos Tímea

Oktatók: Dr. Harmath-Tánczos Tímea, Prof. Dr. Racsmány Mihály, Tárnok Zsanett, Kárpáti Judit, Futó Judit, Tóth Anett

Tantárgy neve: Gyermek- és serdülő diagnosztika

Tantárgy leírása: A kurzus során a gyermek- és serdülő diagnosztikában alkalmazott vizsgálati módszerek és eszközök megismerésére kerül sor: rövid kérdőívek és becslőskálák, teljesítménytesztek, személyiség vizsgáló módszerek (kérdőíves és projektív tesztek).

Tantárgy felelős: Prof. Dr. Racsmány Mihály

Oktatók: Szél Erzsébet, Majsainé Szénási Tímea, Lázár-Szabó Edit, Tóth Anett, Kakuszi Szilvia

Tantárgy neve: Korai intervenció lehetőségei

Tantárgy leírása: A kora gyermekkori intervenció lehetőségei kurzus a megkésett fejlődésű és a fogyatékoság kockázatának kitett gyermekekre és családjaikra irányuló speciális ellátások összességével foglalkozik, a fogantatástól a gyermek iskolába lépésének időszakáig. A tantárgy keretében részletesen bemutatásra kerül a szűrés folyamata, a probléma felismerése, jelzése, a diagnosztizálás folyamata. Emellett kitérünk a különböző habilitációs/rehabilitációs, pszichoterápiás és gyógypedagógiai tanácsadó és fejlesztő tevékenységre, a szakmaközi együttműködés lehetőségeire.

Tantárgy felelős: Bárányné Dr. habil. Jámbori Szilvia

Oktatók: Majsainé Szénási Tímea, Szabóné Harangozó Andrea, Dr. Gál Zita, Tóth Anett, Kakuszi Szilvia

Tantárgy neve: Dinamikus fejlődési pszichopatológia

Tantárgy leírása: A kurzus bevezetést nyújt a fejlődési pszichopatológia klasszikus és modern koncepcióiba, kiemelten kezeli a normalitás és abnormalitás dinamikus pszichológiai modelljeit, és a traumatizáció modelljeit. A kurzus során áttekintjük a patológiás fejlődés rizikótényezői mellett a reziliens fejlődés faktorait.

Tantárgy felelős: Dr. Pukánszky Judit

Oktatók: Szél Erzsébet, Tóth Anett, Kakuszi Szilvia, Héjja Annamária

Tantárgy neve: Pszichoterápiás elméletek és intervenciók gyermekterápiákban

Tantárgy leírása: A kurzus során a hallgatók megismerkednek a gyermek- és serdülőterápiák sajátosságaival és formáival: a nemzetközi és magyar terápiás módszerekre, a terápiás kapcsolat jellegzetességeire, a terápiás folyamatra, a szülővel való együttműködés lehetőségeire.. A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a pszichoterápia kereteit, folyamatát, indikációját, a pszichoterápiás kapcsolat jellemzőit. Bevezetést ad a fontosabb pszichoterápiás irányzatokról, elméletekről és intervenciók módszerekről.

Tantárgy felelős: Dr. Pukánszky Judit

Oktatók: Berkóné Kővágó Erika, Dr. Pukánszky Judit, Szél Erzsébet, Lázár-Szabó Edit, Kakuszi Szilvia

Tantárgy neve: Intézményen belüli gyakorlat

Tantárgy leírása: A gyakorlat célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a gyermek- és serdülő konzultáció és terápia alapvető kommunikációs helyzeteivel, és betekintést kapjanak a konzultációs és pszichoeducációs folyamat kapcsolati jellegzetességeibe, és munkájuk során alkalmazható módszereket ismerjenek meg.

Tantárgy felelős: Szél Erzsébet

Oktatók: Szél Erzsébet, Dr. Pukánszky Judit